

Częstochowa, 09.01.2026 r.
Znak sprawy D.0911.5.2024

RAPORT Z MONITORINGU CELÓW OPERACYJNYCH REGIONALNEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W CZĘSTOCHOWIE/CELÓW JAKOŚCIOWYCH/CELÓW BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI¹ NA ROK 2025 ZA OKRES II półrocze 2025 r.²							
Cel	Komórka/ jednostka realizująca ³	Zadania służące realizacji celu lub etapy realizacji celu	Realizacja zadań zgodna z planem ⁴	Mierniki			Opis realizacji zadań oraz zaistniałych ryzyk, zmian lub opóźnień ⁵
				Nazwa miernika	Wartość planowana	Wartość osiągnięta	
Promocja aktywnego i zdrowego stylu życia.	RODN „WOM” w Częstochowie	1. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek z zakresu kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauki udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 2. Organizacja zajęć czytelniczych mających na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży.	TAK/ NIE	1.Liczba przeprowadz onych form doskonalenia. 2.Liczba przeprowadz onych zajęć.	1. 4 2. 8	1. 4 2. 8	1. W ramach pierwszego zadania przeprowadzono 4 szkolenia tj.: 1) 10.01.2025 r. – Edukacja zdrowotna w szkole – cele, treści, zadania nauczyciela - (przeszkolono 52 nauczycieli); 2) 25.03.2025 r.– Pierwsza pomoc przedmedyczna - (przeszkolono 219 nauczycieli); 3) 25.08.2025 r. – Pierwsza pomoc przedmedyczna – (przeszkolono 25 nauczycieli); 4) 15.10.2025 r. – Edukacja zdrowotna jako most między szkołą, domem i systemem ochrony zdrowia – (przeszkolono 52 nauczycieli); 2.W ramach drugiego zadania przeprowadzono 8 zajęcia czytelnicze

¹ Niepotrzebne skreślić.

² Wskazać np. zakres dat, roczny, półroczny, według stanu na dzień.... itp.

³ W przypadku celu realizowanego przez kilka komórek/jednostek organizacyjnych należy wskazać koordynującą komórkę organizacyjną odpowiedzialną za przekazywanie danych w zakresie monitoringu celu oraz komórki współpracujące. Raport zatwierdzany jest przez kierownika koordynującej komórki organizacyjnej.

⁴ Zaznaczyć właściwe.

⁵ Należy opisać stan realizacji zadań oraz ryzyka, które wystąpiły (zmaterializowały się), rodzaj podjętych działań wraz z uzasadnieniem zmian w rejestrze ryzyk, uwzględniając opóźnienia w realizacji celu lub podjęcie zadań innych niż planowane. Jeżeli ryzyka lub opóźnienia nie wystąpiły należy to również odnotować. Do niniejszego raportu należy załączyć aktualny rejestr ryzyk.

							mające na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży tj.: 1) 31.01.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Wolny czas offline” - (nauczyciele 4, uczniowie 31); 2) 17.04.2025 r.- Cykl zajęć „Spotkanie z Martynką : Martynka uczy się pływać” - (nauczyciele 39, uczniów 435); 3) 13.06.2025 r. - Międzynarodowa akcja „Czytanie na polanie” - (nauczyciele 15, dzieci 198); 4) 16.06.2025 r.- Projekt edukacyjny „Mieszkam na Szlaku Orlich Gniazd” (nauczyciele 14, uczniowie 69) 5) 15.10.2025 r. - Zajęcia biblioteczne „Mam dobry nastrój” (nauczyciele 2, uczniowie 13); 6) 21.10.2025 r. - Zajęcia biblioteczne z elementami terapii pedagogicznej „Bajka dobra na wszystko” (nauczyciele 1, uczniowie 13); 7) 24.11.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Czym są emocje i jak sobie z nimi radzić?” (nauczyciele 2, uczniowie 19); 8) 17.12.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Kolory, które poprawiają nastrój - tęcza i jej moc” (nauczyciele 3, uczniowie 23). Zadania przeprowadzono terminowo. Ryzyka nie wystąpiły.
Rozwój umiejętności, kompetencji i kwalifikacji społeczeństwa informacyjnego.	RODN „WOM” w Częstochowie	1. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	TAK/ NIE	1. Liczba przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Liczba przeprowadzonych form doskonalenia.	1. 5 2. 5 3. 10	1. 5 2. 5 3. 10	1. W ramach pierwszego zadania przeprowadzono 5 szkolenia tj.: 1) 24.02.2025 r. – Wpływ sieciowych treści na dobrostan dzieci i młodzieży. Wykład w ramach II Konferencji Naukowej "Pedagogiczne i Techniczne Aspekty Cyberbezpieczeństwa. Czas Sztucznej Inteligencji (AI)" – wykład – (przeszkolono 104 nauczycieli); 2) 02.05.2025 r. - Roztropne wykorzystanie narzędzi i zasobów

		2. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 3. Przeprowadzenie zajęć czytelniczo-medialnych dla dzieci i młodzieży z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, prawa autorskiego.		3. Liczba przeprowadzonych zajęć.			cyfrowych oraz przeciwdziałanie siecioholizmowi – (przeszkolono 105 nauczycieli); – Wspomaganie myślenia ucznia na zajęciach specjalistycznych z wykorzystaniem narzędzi webowych, 22.01.2025 r. - 24.01.2025 r., warsztaty online połączone z pracą własną uczestnika szkolenia, przeszkolono 8 nauczycieli, 3) 12.05.2025 r.– Współczesne wyzwania edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – jak okiełznać cyfrowe technologie, by uczynić edukację lepszą – konferencja - (przeszkolono 68 nauczycieli); 4) 23.10.2025 r. – <i>Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii z uwzględnieniem wykorzystania AI</i> – (przeszkolono 34 nauczycieli); 5) 4.12.2025 r. – <i>Bezpieczeństwo w sieci. Wpływ sieciowych treści na dobrostan dzieci i młodzieży</i> – (przeszkolono 31 nauczycieli) 2. W ramach drugiego zadania przeprowadzono 5 szkolenia tj.: 1) 21.01.2025 r. – AI w edukacji, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję w pracy nauczyciela – (przeszkolono 203 nauczycieli); 2) 24.03.2025 r.– Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzi AI zeszyt online – (przeszkolono 75 nauczycieli); 3) 7.04.2025 r – Wykorzystanie ZPE, tablic interaktywnych i monitorów dotykowych na zajęciach edukacyjnych - szkolenie rady pedagogicznej – (przeszkolono 19 nauczycieli); 4) 13.10.2025 r. – <i>Lekcja na miarę XXI wieku – innowacyjne wykorzystanie ZPE i treści cyfrowych</i> – (przeszkolono 32 nauczycieli);
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

						5) 3.12.2025 r. – AI w edukacji, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję w pracy nauczyciela – (przeszkolono 66 nauczycieli); 3. W ramach trzeciego zadania przeprowadzono 10 zajęć czytelniczo-medialnych dla dzieci i młodzieży z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, prawa autorskiego tj.: 1) 13.01.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Jak skutecznie korzystać z informacji?” – (nauczyciele 4, uczniowie 66); 2) 20.01.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Uwaga! Fake news!” - (nauczyciele 3, uczniów 30); 3) 4.02.2025 r. - Lekcja biblioteczna „My w sieci – relacje i tożsamość w internecie” - (nauczyciele 6, uczniowie 58); 4) 10.03.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Czy to jest plagiat? – czyli jak bezpiecznie korzystać z materiałów internetowych” - (nauczyciele 4, uczniowie 38); 5) 25.04.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Ja i ty w internecie” -(nauczyciele 9, uczniowie 109). 6) 31.10.2025 r. - zajęcia biblioteczne „Jak być czujnym w internecie i nie dać się złapać w sieć?” (2 nauczycieli, 14 uczniów); 7) 14.11.2025 r. - zajęcia biblioteczne „Relacje w sieci” (2 nauczycieli, 41 uczniów); 8) 21.11.2025 r. - zajęcia biblioteczne „Franklin i komputer - w świecie technologii” (2 nauczycieli, 10
--	--	--	--	--	--	--

							uczniów); 9) 27.11.2025 r. - zajęcia biblioteczne „Manipulacyjna funkcja komunikatu” (2 nauczycieli, 11 uczniów); 10) 5.12.2025 r. - zajęcia biblioteczne „Nie hejtuj! - o mocy słów” (1 nauczyciel, 13 uczniów). Zadania przeprowadzono terminowo. Ryzyka nie wystąpiły.
Wzmocnienie kształcenia kluczowych umiejętności i kompetencji uczniów z uwzględnieniem umiejętności emocjonalnych oraz psychospołecznych, niezbędnych do funkcjonowania w dorosłym życiu.	RODN „WOM” w Częstochowie	1. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 2. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 3. Organizacja zajęć biblioterapeutycznych dla dzieci i młodzieży mających wpływ na kształtowanie właściwych postaw i akceptację siebie, pomagających w pracy nad sobą i eliminujących zachowania agresywne poprzez kontakt z tekstem terapeutycznym.	TAK/NIE	1. Liczba przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Liczba przeprowadzonych form doskonalenia. 3. Liczba przeprowadzonych zajęć biblioterapeutycznych	1. 5 2. 5 3. 15	1. 5 2. 5 3. 15	1. W ramach pierwszego zadania przeprowadzono 5 szkolenia tj.: 1) 24.02.2025 r. – Wpływ sieciowych treści na dobrostan dzieci i młodzieży. Wykład w ramach II Konferencji Naukowej "Pedagogiczne i Techniczne Aspekty Cyberbezpieczeństwa. Czas Sztucznej Inteligencji (AI)" – wykład – (przeszkolono 104 nauczycieli); 2) 02.05.2025 r. - Roztropne wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz przeciwdziałanie sieciolizmowi – (przeszkolono 105 nauczycieli); – Wspomaganie myślenia ucznia na zajęciach specjalistycznych z wykorzystaniem narzędzi webowych, 22.01.2025 r. - 24.01.2025 r., warsztaty online połączone z pracą własną uczestnika szkolenia, przeszkolono 8 nauczycieli, 3) 12.05.2025 r. – Współczesne wyzwania edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – jak okiełznać cyfrowe technologie, by uczynić edukację lepszą – konferencja - (przeszkolono 68 nauczycieli); 4) 16.10.2025 r. – Konferencja neurodydaktyczna: Język, mózg, emocje i relacje – (przeszkolono 72 nauczycieli); 5) 1.12.2025 r. – Uczeń w kryzysie psychicznym w szkole – pomoc dzieciom

							z zaburzeniami emocjonalnymi – (przeszkolono 39 nauczycieli); 2. W ramach drugiego zadania przeprowadzono 5 szkolenia tj.: 1) 21.01.2025 r. – AI w edukacji, czyli jak wykorzystać sztuczna inteligencję w pracy nauczyciela – (przeszkolono 203 nauczycieli); 2) 24.03.2025 r.– Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzi AI zeszyt online – (przeszkolono 75 nauczycieli); 3) 7.04.2025 r – Wykorzystanie ZPE, tablic interaktywnych i monitorów dotykowych na zajęciach edukacyjnych - szkolenie rady pedagogicznej – (przeszkolono 19 nauczycieli); 4) 2.09.2025 r. – Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny bazą do pracy z dzieckiem, uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – (przeszkolono 51 nauczycieli); 5) 8.10.2025 r. – konferencja „Na drodze do dostępnej szkoły” – (przeszkolono 95 nauczycieli); 3. W ramach trzeciego zadania przeprowadzono 15 zajęć czytelniczo-medialnych dla dzieci i młodzieży z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, prawa autorskiego tj.: 1) 9.01.2025 r. - Lekcja biblioteczna "Zajęcia z elementami TUS - Jak cię widzą, tak cię piszą. Jak dbać o swój wizerunek?" - (nauczyciele 1, uczniowie 15); 2) 13.01.2025 r. - Program biblioterapeutyczny „Wielka księga uczuć i emocji” – (nauczyciele 2, uczniowie 25);
--	--	--	--	--	--	--	--

							3) 17.01.2025 r. - Program biblioterapeutyczny „Jak zrozumieć siebie i otaczający nas świat” - (nauczyciele 2, uczniowie 16); 4) 6.03.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Mam dobry nastrój (TUS)” - (nauczyciele 3, uczniowie 32). 5) 28.03. 2025 r. - Lekcja biblioteczna „Franek już nie narzeka. O życzliwości dla innych” - (nauczyciele 7, uczniowie 63); 6) 4.04.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Ada, to wypada...sięgać po złoty medal!” - (nauczyciele 2, uczniowie 15); 7) 20.05.2025 r. - Lekcja biblioteczna „Każda droga ma swój początek, czyli jak wybrać własną drogę życiową” - (nauczyciele 6, uczniowie 52); 8) 22.05.2025 r. - Lekcja biblioteczna „W lustrzanej sali – rozwijamy kompetencje emocjonalne dzieci” - (nauczyciele 5, uczniowie 28); 9) 21.10.2025 r. - Zajęcia biblioterapeutyczne „Bajka dobra na wszystko - z elementami terapii pedagogicznej” (1 nauczyciel, 13 uczniów); 10) 6.11.2025 r. - Zajęcia biblioterapeutyczne „Być bohaterem - o dzieciach, które zmieniły świat” (1 nauczyciel, 9 uczniów); 11) 13.11.2025 r. - Zajęcia biblioterapeutyczne „Kto zabrał mój ser? - czyli o tym, jak potrafimy radzić sobie ze zmianami w naszym życiu” (2 nauczycieli, 14 uczniów); 12) 14.11.2025 r. - Zajęcia biblioterapeutyczne „Moje prawa, ważna sprawa” (2 nauczycieli, 13 uczniów); 13) 21.11.2025 r. – „Wszyscy jesteśmy wyjątkowi” (2 nauczycieli, 13 uczniów); 14) 5.12.2025 r. - Zajęcia biblioterapeutyczne „Książka doda ci
--	--	--	--	--	--	--	--

							skrzydeł - magia czytania w bibliotece" (3 nauczycieli, 19 uczniów); 15) 5.12.2025 r. - Zajęcia biblioterapeutyczne „Podajmy sobie ręce” (2 nauczycieli, 22 uczniów). Zadania przeprowadzono terminowo. Ryzyka nie wystąpiły.
--	--	--	--	--	--	--	--